

**Fiche relative aux activités de formation organisées par les Écoles doctorales  
près le F.R.S.-FNRS (EDs)**

Année civile : 2017

Nom de l'école doctorale : Ecole doctorale en information et communication (ED6)

Intitulé de l'activité : Les écritures scientifiques face aux nouveaux outils  
de communication : enjeux pratiques et épistémologiques

Nature de la formation (par exemple : cours, séminaire, journée des  
doctorants, conférence) : journée d'étude à destination des doctorant-e-s

Volume horaire : 6h30

Date, périodicité éventuelle : 14 décembre 2017

Lieu : UCL, Louvain-la-Neuve

Identification du/des intervenant(s) :

Outre les doctorant-e-s appelé-e-s à intervenir dans les ateliers,

- nom : Muriel Lefebvre

- fonction : professeure

- institution de rattachement : Université Toulouse 2 – Laboratoire LERASS –  
Mediapolis

Nombre de participants (joindre une liste nominative reprenant les noms et  
universités des participants en distinguant les doctorants et les autres) : voir annexe

Budget global de l'activité (optionnel) : 310 euros (part financée par l'ED SIC: 273  
euros)

ED/CA/07/7

***Les écritures scientifiques face aux nouveaux  
outils de communication : enjeux pratiques et  
épistémologiques***

Journée d'étude organisée par l'ORM (UCL), le PReCoM (U. Saint-Louis-  
Bruxelles) et le CRIDS (U. Namur)

Le jeudi 14 décembre 2017 de 9h30 à 16h00 à Louvain-la-Neuve

*Avec le soutien de l'Ecole Doctorale en Information et Communication du F.R.S-FNRS*

Informations pratiques : Louvain-la-Neuve, le 14 décembre 2017, de 9h30 à 16h00  
Inscription (gratuite) à l'adresse suivante, jusqu'au 30 novembre : [orm@uclouvain.be](mailto:orm@uclouvain.be)  
Auditoire : MORE 63 (Collège Thomas More, Place Montesquieu, 1348 Louvain-la-Neuve) -----  
-----

## **Introduction**

L'activité scientifique peut être analysée « comme un travail dont l'écriture constitue une des dimensions essentielles et quotidiennes » (Lefebvre, 2006). Les différentes modalités et finalités des écritures produites par les chercheurs n'en sont pas moins, souvent, un des « points aveugles » de leur démarche (Schmoll, 2006). Dans le contexte de l'accessibilité croissante d'outils de création, de traitement, de stockage et de partage des données, textuelles ou non, cette journée d'étude propose de réfléchir aux enjeux pratiques et épistémologiques que ces outils soulèvent dans le domaine des Sciences de l'information et de la Communication, aussi bien dans les écritures « ordinaires » (Lefebvre, 2013) ou « intermédiaires » (Achard, 1994), qui regroupent un vaste spectre de productions (carnets de terrain, brouillons, mails, notes personnelles, communications à des séminaires internes, posters, post-it, textes en ligne ou sur les réseaux sociaux), que dans les publications scientifiques qui constituent un espace incontournable de validation formelle des productions.

S'agissant de la spécificité des SIC, Joëlle Le Marec (2002) souligne que les sciences de la communication prennent la communication pour objet en même temps qu'elles la mobilisent comme ressource pour accéder à cet objet : ce « cercle communicationnel » soulève un ensemble de questions renouvelées entre autres par la confrontation entre les traditions d'écriture « héritées » et celles qui émergent à l'ère digitale. Ceci pose entre autres la question des dimensions matérielle et pragmatique des écritures, qui peuvent aujourd'hui prendre des registres sémiotiques très variés, dans et en dehors des formats textuels.

Cette journée d'étude s'adresse prioritairement aux doctorants de l'Ecole Doctorale en Information et Communication. Elle vise à permettre, notamment lors des ateliers qu'elle propose, un échange d'expériences concrètes et de réflexions autour des enjeux des écritures scientifiques dans le cadre des publications scientifiques (thèses sur articles ou via monographie, articles de recherches, working papers, colloques...), mais aussi lors de démarches d'écriture à destination de supports et de publics plus larges (interventions dans les médias, formations, concours tels que *Ma thèse en 180 secondes*, pages web personnelles, etc.).

ED/CA/07/7

## **Programme**

9h30 : Accueil et introduction (Anne-Sophie Collard, Geoffroy Patriarche, Olivier Standaert)

10h00 : *Keynote Speaker* : Muriel Lefebvre, Professeure à l'Université Toulouse 2 – Laboratoire LERASS –Mediapolis.

*Muriel Lefebvre étudie la circulation des savoirs et des êtres culturels depuis leurs espaces spécialisés de production, dont la recherche scientifique, jusque dans des espaces amateurs. Elle a, outre de nombreux articles sur ces questions, coordonné deux numéros de « Sciences de la Société » à propos de l'infra-ordinaire de la recherche (2013) et de la pluralité des écritures scientifiques (2006).*

11h00-12h30 : Atelier 1 : *Les stratégies d'écritures en période de thèse : opportunités et contraintes des écritures scientifiques et « vulgarisantes ».*

14h00 : 15h30 : Atelier 2 : *Sortir les écritures ordinaires de leur invisibilité ? Enjeux techniques, éthiques et scientifiques.*

15h30 : Conclusion

### **Comité scientifique**

Anne-Sophie Collard (U. Namur), Gérard Derèze (UCL), Marie Dufrasne (U. Saint-Louis – Bruxelles), Esther Haineaux (U. Namur), Geoffroy Patriarche (U. Saint-Louis – Bruxelles) Olivier Standaert (UCL).



**crids**

CENTRE DE RECHERCHE INFORMATION, DROIT ET SOCIÉTÉ



ED/CA/07/7

**Participant-e-s à la journée d'étude « Les écritures scientifique face aux nouveaux outils de communication : enjeux pratiques et épistémologiques »,  
14 décembre 2017, UCL**

Doctorant-e-s :

Valéria Ligurgo (UCL) - boursière  
Esther Haineaux (UNamur)  
Robin Van Leeckwyck (U St Louis) – assistant au cadre USL-B  
Sandrine Puissant (UCL) – assistante au cadre UCL  
Rémy Bersipont (UCL) – boursier  
Mamoudou Hassoumi Garba (UCL) – boursier  
Youlia Vaskova (UCL) - assistante au cadre UCL  
Tama Rchika (UCL) – boursière  
Pierre N’Sana (ULB)  
Laurence Dierickx (ULB)  
Camille Tilleul (UCL) – boursière  
Sabri Derinöz (U St Louis) – chercheur USL-B  
Sami Pieczynski (U Namur)  
Karolina Svobodova (ULB)  
Amin Zamani (ULB)

Académiques :

Anne-Sophie Collard (UNamur)  
Gérard Derèze (UCL)  
Marie Dufrasne (USL-B)  
François Lambotte (UCL)  
Muriel Lefebvre (Université Toulouse 2)  
Geoffroy Patriarche (USL-B)  
Olivier Standaert (UCL)